

岐阜新聞真学塾

出題 蟻雪ゼミナール

長良北校・築樋拓真



国語を様々な側面からみて、日本語の面白さや深さを知つてもらえばと思います。

問題【国語】

次の日本語は、視覚に障がいがある方を困惑させる表現があります。困惑させないような言い方に直しましょう。

そちらの手すりをお使いください。

豆知識 雑学「コラム

どのように伝えるか

いよいよ、4日から北京冬季パラリンピックがスタートします。障がいを乗り越え、スポーツをしている姿は、私たちに勇気を与えてくれるものですね。目が見えない、耳が聞こえないといった障がいにどのような困難があつて、普段どのような思いをしているのか

はなかなか計り知ることができません。今回は、そうした苦労について日本語の側面から考えてみましょう。

このように「こちら」、「あちら」、「こちら」などの「(こ)そあたり」、「(こ)そあれど言葉」は話す側と聞く側で同じものが見えているときでないと伝わらないということがわかりますね。視覚障がいのある方と会話するするときには「(こ)そあれど言葉」を使わずに「30センチ右側に」のように具体的に位置を伝えるように思えます。では、近くに手

にします。

具体的にすればいいだけと思つたかもしれません、実際はかなり難しいです。例えば、食べ物がたくさんある食卓の様子を説明するときに「2時の方向に漬物がある」と言われてすぐにどこに漬物があるか把握できますか? 視覚障がいのある方は、目に頼れないため、位置を表す日本語の表現を豊富に知つていて使いこなしています。視覚障がいのある方にどのように伝えるかを考えることで日本語と障がいについて理解を深めていくたいのです。

【解答】

(1) おまけに聞こえて、(2) 30センチ右側に。このように、丁寧な言い方で問題ない手すりをお使いください。